

## Guía didáctica Educamóvil

### Presentación a los alumnos

Hola chicas y chicos,

Soy (.....)\*, responsable de turismo de nuestro pueblo (o del barrio).

Queremos aprovechar las tecnologías móviles para enseñar a los turistas y visitantes, la historia, los monumentos y los hechos más interesantes de nuestro pueblo.

Queremos crear un recorrido para móviles y tabletas para descubrir estos lugares tan bonitos de nuestra localidad.

Hemos pensado en vosotros, chicos y chicas, ¿queréis ayudarnos en este trabajo?

¿Os atrevéis? ¿Sí? ¡Pues adelante!

\* Si se cree oportuno se puede crear o inventar en este espacio el nombre de un personaje que se pueda dirigir al alumnado a lo largo de toda la actividad.

### Tarea

¡Habéis aceptado!  
¡PERFECTO! ¡MAGNÍFICO!  
¡Muchas gracias!

Como decíamos, nuestra idea es hacer con el programa EDUCAMÓVIL, un escenario que se pueda activar desde la App de la plataforma para móviles y tabletas, para que los visitantes de nuestro pueblo/barrio, hagan el recorrido que vosotros les propondréis y escuchen y vean las explicaciones, fotografías y vídeos que habréis diseñado y preparado para ellos...

Trabjaréis en pequeños grupos de cuatro personas, siempre juntos, colaborando entre vosotros, comunicándoos continuamente y ayudándoos siempre que haga falta. En cada grupo debe haber un secretario, un coordinador, un intendente y un portavoz.

¿Empezamos?

## Proceso

Hemos preparado un guión con seis sesiones... seguid el orden, y si tenéis cualquier duda hablad de ello con vuestros maestros.

SESIÓN 1	Nuestro pueblo, localidad (o barrio)
SESIÓN 2	Preparad vuestro itinerario
SESIÓN 3	Buscad información
SESIÓN 4	¡Cámaras y acción!
SESIÓN 5	Ordenad vuestros materiales
SESIÓN 6	Trabajad en Educamóvil

## **Sesión 1**

Nuestro pueblo (o barrio)

¿Estáis preparados para trabajar?

Pues, empezamos...

Por cierto, ¿vosotros sabéis qué es un pueblo? Y un barrio, ¿qué es?

¿Qué sabéis de vuestro pueblo o de vuestro barrio?

¿Sabéis cuál es el origen del nombre del lugar donde vivís?

Debéis preparar un escrito que os servirá de introducción para el escenario, contando todas estas cuestiones...

Y para finalizar el trabajo de hoy, debéis descubrir dónde está situada vuestra escuela.

Direcciones de Internet donde podéis encontrar información. (Facilitar en este espacio al alumnado una selección de enlaces web en los que puedan encontrar información diversa sobre el lugar donde viven.)

## Sesión 2

Preparad vuestro itinerario

Como ya sabéis, lo que os proponemos es hacer un ESCENARIO para la App de EDUCAMÓVIL con información sobre sitios importantes, destacados o representativos del lugar donde vivís. Para poder hacer esto, primero debéis elegir los lugares, los monumentos, los edificios, las plazas, las tiendas, los parques, las fuentes, los árboles... que deseáis destacar.

Así pues, buscad qué lugares os gustaría destacar que pensáis que pueden ser de interés para las personas que nos visitan.

Encontraréis información en las siguientes páginas web: (Facilitar en este espacio al alumnado una selección de enlaces web en los que puedan encontrar información diversa sobre el lugar donde viven.)

Y ahora preparad vuestro itinerario.

- Cada equipo debe hacer una lluvia de ideas sobre qué lugares cree que hay que conocer.
- ¿Cómo lo haréis?
  - El secretario tomará nota de lo que digan sus compañeros.
  - El coordinador velará para que todos los compañeros del grupo participen en los plazos establecidos.
  - El portavoz lo explicará a los demás equipos.
  - El intendente será el responsable del material y de los aparatos que necesitéis.

A continuación, debéis hacer la elección de los lugares de este listado que formarán vuestro itinerario y, una vez elegidos, empezareis a crear vuestro itinerario.

Podéis utilizar Google Maps para localizarlos.

*Google Maps*

<https://www.google.com/maps/@37.0625,-95.677068,4z?hl=es>

*Tutorial de Google Maps*

<http://www.youtube.com/watch?v=yQnyWvUZ-qg>

### Sesión 3

Buscad información

Ya tenéis decidido cuál será vuestro itinerario, ¿verdad?  
Ahora, ¡buscaréis información sobre los diferentes lugares escogidos!

La ficha que encontraréis al final os puede ayudar a recoger toda la información necesaria.

Cread una carpeta en el ordenador y guardad la información que vayáis encontrando sobre cada uno de los lugares del itinerario.

Deberéis elegir qué información pondréis en cada lugar: qué fotografías, vídeos, textos, podcasts, enlaces a páginas web deseáis incluir en cada uno de los puntos del recorrido. En la próxima sesión, saldréis a la calle a buscar más información para vuestro itinerario: recogeréis información, grabaréis entrevistas, realizaréis vídeos... Decidid cada equipo quien llevará la tableta y cómo lo haréis para que todos podáis participar en este trabajo.

Para grabar los videos, debéis tener claro qué deseáis grabar (entrevistas a personas mayores, a expertos en un tema, los comerciantes...) y debéis tener preparado, antes de la salida, un pequeño guión con las preguntas que vayáis a hacer. Comentad lo que queréis hacer con vuestro maestro, os puede ayudar a identificar lo que es importante destacar en cada caso.

**Ficha** (para cada punto, rellenar los campos que le correspondan)

Nombre del lugar	
Dónde está situado	
Tipo (plaza, monumento, casa, tienda, árbol...)	
Cuando se construyó (época, año...)	
Quien lo construyó (nombre del arquitecto)	
¿Está dedicado a alguien? ¿Por qué?	
Función (para qué sirve)	
Descripción	

Qué piensa los vecinos (les gusta, les es útil...)	
----------------------------------------------------	--

Direcciones de Internet donde podéis encontrar información (Facilitar en este espacio al alumnado una selección de enlaces web en los que puedan encontrar información diversa sobre el lugar.)

## **Sesión 4**

¡Cámaras y acción!

Hoy saldréis a la calle...

Hoy pasearéis por el pueblo o por el barrio para recoger información sobre el terreno, de los diferentes lugares de vuestro itinerario. Es momento de, si así lo planificasteis hacer entrevistas a diferentes personas, localizar y recoger fotografías antiguas, grabar videos o podcasts, hacer nuevas fotografías...

Vuestro profesor/a os ayudará a organizar el trabajo.

## Sesión 5

Ordenad vuestros materiales

Hoy tenéis mucho trabajo... ¿Estáis animados?  
¡A tope!

En primer lugar, debéis ordenar el material de la sesión anterior: las fotografías, los vídeos, las entrevistas...

Debéis preparar y organizar la información que pondréis en los diferentes puntos de vuestro itinerario:

1. **La información escrita.** Deberéis escribir, en un procesador de textos, breves explicaciones de los diferentes lugares de vuestro itinerario. Vigilar la ortografía, la concordancia y la coherencia porque esta información debe ser útil a todas las personas que quieran seguir, más adelante, vuestro itinerario. Guardad la información en la carpeta correspondiente.
2. **Las imágenes o fotografías.** Debéis preparar el material gráfico tanto si se trata de fotografías que habéis realizado vosotros o que habéis encontrado por Internet, como de fotografías antiguas que hayáis recuperado. Necesitaréis usar un programa de imagen para retocar (si es necesario) las fotografías y reducir su tamaño. Vuestro maestro os dirá cómo hacerlo.
3. **Los enlaces a páginas web.** Tendréis que ir guardando los enlaces de aquellas páginas que contienen información que podéis agregar a los puntos del itinerario.
4. **Los vídeos.** los vídeos que grabéis, luego los tendréis que editar y publicar en YouTube o Vimeo. ¡Vuestro maestro os ayudará!
5. **Los archivos de audio o podcasts.** Sabéis que un podcast es un archivo de sonido. En vuestros ordenadores, o en los teléfonos móviles, hay diferentes programas para hacer archivos de sonido. Vuestro maestro os dirá qué programa utilizar en cada caso y cómo hacerlo funcionar. Es importante que tengáis bien escrito, en una hoja de papel, el texto que deseáis grabar. Una vez grabado el archivo, guardadlo en la carpeta correspondiente

Debéis pensar que lo que publicuéis debe interesar muchísimo a los visitantes de nuestro pueblo/barrio ya que después les invitaremos a hacer nuestro itinerario turístico.



## Sesión 6

Trabajad con EDUCAMÓVIL

EDUCAMÓVIL es un entorno web, que nos permite crear desde nuestro ordenador un escenario (en un mapa) y poner puntos de interés y otros objetos como una máquina del tiempo, un juego de preguntas o un juego de pistas. Esta información se verá en los dispositivos móviles, gracias al App de Educamóvil para smartphones iPhone y Android, y en tabletas.

¡Para esta aplicación hemos de crear en primer lugar un escenario!

En este escenario montaremos nuestro itinerario...

En el itinerario pondremos fotos, vídeos, podcast, enlaces, explicaciones...

¿Complicado?

No, ya veréis como no. Seguid los tutoriales que hemos preparado.

- En primer lugar vamos a la web de EDUCAMÓVIL y nos registraremos.
- Iremos después al apartado que nos permite "Crear un escenario".
- A continuación, dentro del escenario, vamos creando los diferentes puntos de interés y los objetos que hayamos decidido de nuestro itinerario.

Para poder ver nuestro trabajo en los móviles o las tabletas debemos descargar el App de Educamóvil.



Cuando tengáis el trabajo acabado, tendréis que comprobar que vuestra aplicación se ve correctamente en la App de Educamóvil.

¡Vuestro profesor/a organizará una salida para comprobarlo!

## Evaluación

Unas orientaciones generales para la evaluación de esta actividad podría hacerse mediante una rúbrica. Es necesario que los alumnos la conozcan desde el comienzo para que les sirva de guía para hacer mejor su trabajo.

Hay un diálogo constante entre alumnos y docentes para descubrir cuáles son los errores y cómo mejorar las estrategias de aprendizaje para alcanzar el nivel más alto.

	<i><b>Justo</b></i>	<i><b>Bien</b></i>	<i><b>Excelente</b></i>
<b>Sesión 1</b>	Nos ha costado encontrar la información y todavía no la tenemos clara del todo	Nos ha costado un poco encontrar toda la información, pero ya tenemos una idea de lo que es un pueblo, un barrio y dónde está nuestra escuela	Hemos encontrado toda la información y ahora sabemos muy bien qué es un pueblo, un barrio o localidad y dónde está nuestra escuela. También lo hemos sabido explicar por escrito
<b>Sesión 2</b>	Hemos tenidos muchas dudas para elegir los lugares, monumentos que queríamos destacar	Nos ha costado un poco elegir los lugares, monumentos, etc. que queríamos destacar	Hemos elegido sin problemas los lugares, monumentos etc. que queríamos destacar
<b>Sesión 3</b>	Nos ha costado encontrar información en las webs	Hemos recogido bastante información en las webs	Hemos sabido encontrar rápidamente la información necesaria
<b>Sesión 4</b>	Hemos tenido muchos problemas y nos han quedado unos vídeos que habría que mejorar	Nos ha costado, hemos tenido que repetir algunos, pero al final tenemos unos vídeos bastante buenos	Nos hemos lucido y nos han quedado unos videos muy "chulos" tanto de imagen como de sonido
<b>Sesión 5</b>	Nos hemos organizado mejor que en la sesión 1 pero todavía nos ha costado. Hemos hecho el archivo de sonido con ayuda	Nos hemos organizado bastante bien durante toda la sesión, el archivo de sonido nos ha quedado correcto, hemos revisado la ortografía y otros aspectos de todo lo que hemos escrito	No tenemos ningún problema para organizar todas las actividades. El archivo de sonido ha quedado muy bien y los textos escritos tienen la ortografía, la concordancia y la coherencia del todo correctos

<b>Sesión 6</b>	Hemos creado el escenario con ayuda, hemos puesto algunas fotos y vídeos... pero todavía nos faltan cosas, nos cuesta un poco acabar de entender cómo funciona Educamóvil	Hemos creado el escenario sin necesitar mucha ayuda y hemos puesto las fotos, los vídeos, etc. Nos ha quedado bastante bien, pero todavía podríamos mejorar	Hemos entendido perfectamente el funcionamiento de Educamóvil, hemos creado el escenario y hemos puesto toda la información: fotos, vídeos, podcast, explicaciones, ha quedado muy bonito
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Conclusión

¡Ya habéis hecho la aplicación de EDUCAMÓVIL de vuestro pueblo/barrio!

- ¿Ha sido difícil? ¿Os habéis divertido haciendo este trabajo?
- Ahora seguro que conocéis mucho más vuestro pueblo o barrio: las calles, las tiendas, los edificios, vuestra escuela, los parques...
- ¿Consideráis que este conocimiento puede ser útil? ¿Por qué?
- ¿Qué más pensáis que habéis descubierto?
- ¿Habéis sabido cooperar para hacer el trabajo?
- ¿Cómo os organizaríais otra vez para trabajar mejor?

Haced un debate con toda la clase.

¿Sabrías cómo investigar algún otro barrio, pueblo o ciudad? ¿El lugar donde nacieron vuestros padres o el lugar donde vais de vacaciones?

¿Os animáis a hacer otro itinerario?




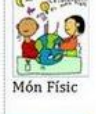




## **Créditos**

Propuesta diseñada partir de la webquest Itinerarios por nuestro barrio creada por Sebastià Capella, con la colaboración de Carmen Barba, de Webquestcat e Itinerarium ue ha realizado pequeños retoques para su adaptación genérica para poder ser aplicada a cualquier municipio o barrio.

## Programación didáctica

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Realizando esta actividad trabajamos todas las competencias. Observad el cuadro siguiente:

	 Lingüística	 Matemàtica	 Digital	 Món Físic	 Artística i cultural	 Social i Ciutadana	 Aprender, aprende	 Iniciativa, Autonomia
<b>SESSIÓ 1</b>	x		x	x	x		x	x
<b>SESSIÓ 2</b>	x	x	x	x	x		x	x
<b>SESSIÓ 3</b>	x		x	x	x	x	x	x
<b>SESSIÓ 4</b>	x		x	x	x		x	x
<b>SESSIÓ 5</b>	x		x	x	x	x	x	x
<b>SESSIÓ 6</b>	x		x		x	x	x	x

### ¿CÓMO AYUDAMOS A LOS ALUMNOS?

El papel del profesor debería cambiar desde una concepción puramente distribuidora de información y conocimiento hacia una persona que es capaz de crear y orquestar ambientes de aprendizaje complejos, implicando a los alumnos en actividades apropiadas, de manera que los alumnos puedan construir su propia comprensión del material a estudiar, y acompañándolos en el proceso de aprendizaje.

¡El profesor debe ser el guía para el aprendizaje del alumno!

### ORIENTACIONES PARA LA EVALUACION

En cualquier trabajo con alumnos podemos evaluar muchísimas cosas: conceptos, procedimientos, desarrollo de las estrategias de búsqueda, elaboración de gráficos, producto final, la construcción del conocimiento...

Para conseguir una mayor objetividad en la evaluación aparecen las listas de comprobación: las Rúbricas.

Una de las novedades que propone esta actividad es que los alumnos deben saber antes de empezar a trabajar como y de qué serán evaluados, este conocimiento es útil porque:

- Los ayuda a pensar.
- Los orienta sobre lo que se espera de ellos.

- Los hace fijar en todos los detalles.
- Quizás se esforzarán en hacer un mejor producto final.

También es útil para los profesores que la puedan aplicar porque:

- Los puede ayudar a darse cuenta de lo que hace que un producto final sea bueno y por qué.
- Los da pistas de dónde deben poner más énfasis.
- Los muestra qué detalles son más significativos.
- Los indica hacia dónde deben dirigir la atención del alumno.
- Los da argumentos para mejorar la calidad de sus instrucciones a los alumnos.

UNA ACTIVIDAD ADAPTABLE CUALQUIER PUEBLO, A CUALQUIER CIUDAD, A CUALQUIER LUGAR...

Este proyecto es adaptable a cualquier sitio.

Con unos pequeños cambios podremos hacerla en cualquier lugar y adaptarla también a las edades de nuestros alumnos.

ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS, TEMPORALIZACIÓN, RECURSOS Y ESPACIO

Para desarrollar esta actividad, los chicos y las chicas deben tener unos conocimientos mínimos de informática:

- Crear una carpeta.
- Manejar el procesador de textos.
- Guardar un documento.
- Usar un navegador.

El docente les deberá enseñar a descargar las fotografías en su computadora y a reducir su tamaño. También los deberá ir guiando en la manipulación del sitio web.

Esta actividad está pensada para unas 8 ó 9 sesiones de unos 45 minutos de duración. En cada sesión desarrollaremos un apartado del proceso.

Las aulas deberán disponer de los siguientes recursos:

- Un ordenador para cada grupo de tres o cuatro alumnos (siempre que sea posible).
- Conexión a Internet.
- Los ordenadores deberían tener suficientes recursos para desarrollar con facilidad el software comentado anteriormente.
- Cámaras de fotos y un escáner.

Tendremos que prever un lugar de trabajo donde, además de los ordenadores conectados a INTERNET, se disponga de espacio y utensilios suficientes para escribir, dibujar, recortar...



## Formación y acompañamiento para el profesorado

Los docentes participantes en el proyecto recibirán la asistencia y el acompañamiento necesario a través de estos canales de comunicación:

**-tutoriales:** materiales que explican paso a paso cada una de los recursos pedagógicos y de gestión que ofrece la plataforma.

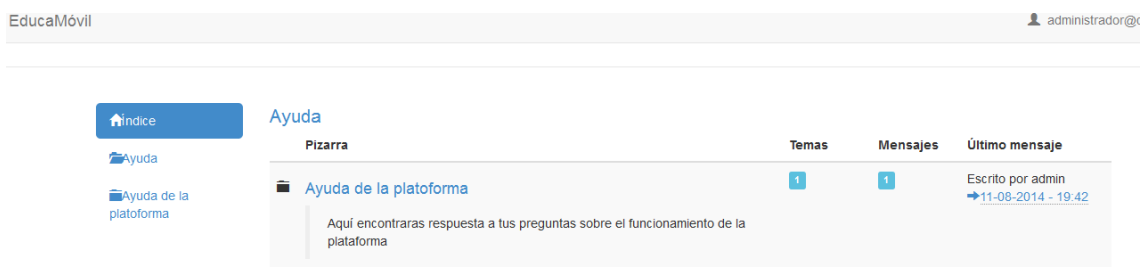
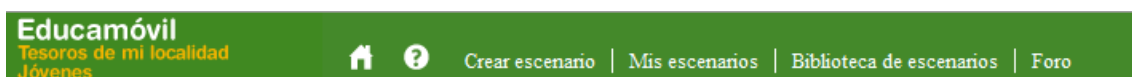


### CENTRO DE SOPORTE EDUCAMÓVIL

TUTORIALES	
¿Qué es EDUCAMÓVIL?	
Cómo registrarse en Educamóvil	
La biblioteca de escenarios	
Mis escenarios	
¿Cómo crear un escenario?	
¿Cómo crear un punto?	
¿Cómo crear un juego de pistas?	
¿Cómo crear un juego de preguntas?	
¿Cómo crear una máquina del tiempo?	

**-email:** [proyecto.tesoros.concapa@gmail.com](mailto:proyecto.tesoros.concapa@gmail.com)

**-foro:** se encuentra disponible una vez registrados en Educamóvil



**-videoconferencias:** vía Skype. Se organizarán periódicamente y también a demanda de los profesores participantes.

**-escenario de ejemplos:** se ha diseñado un primer escenario público con un modelo de actividad para cada localidad de los centros participantes con el objetivo de que contribuya a la elaboración de los tesoros que diseñarán los grupos de alumnos.

?

Crear escenario | Mis escenarios | Biblioteca de escenarios | Foro

admin

Orden alfabético Popularidad Reciente Escenarios destacados

Escuelas y Puntos de inte... Valorar ★★★★★

**Tipo: Público**  
admin  
URL:  
**Descripción:**  
Ubicación de las escuelas participantes y muestra de punto de interés de cada localidad.

Editar Ver

No destacar

Duplicar

Ocultar

Configuración

Borrar

## Programas complementarios

### Para los audios

#### **Audacity**

Es un editor de grabación y edición de sonido libre, de código abierto y multiplataforma. Es un programa, no es una app.

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=es>

Manual para trabajar con Audacity

[http://www.jesusda.com/docs/ebooks/ebook\\_tutorial-edicion-de-sonido-con-audacity.pdf](http://www.jesusda.com/docs/ebooks/ebook_tutorial-edicion-de-sonido-con-audacity.pdf)

#### **Audioboo** (archivos de audio de hasta 3 minutos)

<http://audioboo.fm/about/audioboo>

<https://itunes.apple.com/es/app/audioboo/id305204540?mt=8>

Los aplicativos móviles disponen de herramientas para grabar notas de voz que también pueden ser útiles.

### Para vídeo

#### **You Tube Capture.** iOS y Android

Aplicación de You Tube que permite capturar y compartir videos. Puedes incorporar correcciones de color y pistas de audio.

<https://itunes.apple.com/es/app/youtube-capture/id576941441&mt=8>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.youtube>

#### **You Tube**

<http://www.youtube.com/?gl=ES&hl=es>

#### **Videocam illusion.** iOS y Android

Es una aplicación de video cámara que te permite grabar vídeos con efectos en tiempo real. Combina filtros, efectos y máscaras para crear sorprendentes videos sin un software de edición. Incluso puedes salvar tus combinaciones favoritas de efectos y cambiar mientras estás grabando, creando originales películas.

<https://itunes.apple.com/us/app/videocam-illusion/id400685091?mt=8>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.androidillusion.videocamillusion>

***Social Cam Video Camera.*** iOS y Android

Podemos convertirnos en directores de cine con esta aplicación para móviles. Y además de capturar los vídeos que queramos, podemos editarlos con un gran número de efectos y compartirlos con nuestros familiares y amigos en Facebook, Twitter, Youtube, correo electrónico y SMS. Posee tanto filtros clásicos (años 70, bohemio, cine negro, sepia, rojo) como filtros experimentales (electrónico, ácido, capa). Lo mejor: te da un código embed para incrustar directamente en la web, Moodle...

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.socialcam.android&hl=ca>

<https://itunes.apple.com/es/app/socialcam/id605542463?mt=8>

Para fotografía

***Snapseed.*** iOS y Android

Apple ha escogido Snapseed como la mejor aplicación del año para iOS, así que ahora podemos descargarla gratuitamente. No sabemos si por tiempo limitado o definitivamente, así que no tardes en conseguirla. Esta aplicación es una de las más completas. Podrás encontrar desde filtros, viñetas, marcos... hasta el poder aplicar, por zonas, aspectos como la saturación... Está disponible para iPad y iPhone y permite revelar también RAW.

<https://itunes.apple.com/es/app/snapseed/id439438619?mt=8>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.niksoftware.snapseed&hl=ca>

***Instagram.*** iOS y Android

Haz una foto con tu iPhone, elige un filtro para darle un toque diferente y envíala a Facebook, Twitter o Flickr. Es más que fácil, una forma totalmente nueva de compartir tus fotos. También te la puedes enviar o compartir por email con amigos.

<http://instagram.com/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.instagram.android>

<https://itunes.apple.com/es/app/instagram/id389801252?mt=8>